



Luego del trabajo junto a jóvenes nos disponemos a reflexionar y retomar algunos temas:

**BLOQUE 1** 

## PERFIL DEL NIÑO ¿Quiénes son los aspis?

Esta etapa, que va desde los 6 a los 12 años, esencial en el **desarrollo de la identidad personal**. Por eso, es muy importante brindar un **mensaje claro, concreto, atractivo y atrayente**, para que crezca su fe desde cimientos fuertes y sólidos, en el encuentro con Jesús amigo, en su Iglesia. El niño tiene una religiosidad innata, siente la necesidad de Dios y empieza a conocerlo por intuición y por experiencia al descubrirse a sí mismo, a quienes lo aman y al mundo que lo rodea.

Tener experiencia de Dios en la niñez puede marcar el resto de la vida. Por ello, los delegados irán a través de la vivencia comunitaria brindando un espacio que les permita crecer, desarrollarse, formarse integralmente sirviendo a sus pares.

Un buen dirigente de Aspirantes se preocupa por conocer: La realidad de los aspirantes, su conocimiento del mundo, su cultura, sus intereses, sus habilidades, sus necesidades. El momento afectivo que viven, su temperamento, sus ilusiones, lo que les gusta y disgusta, sus sentimientos, sus relaciones familiares y de amistad, pues esto influirá en las motivaciones que puede presentarles.

Su desarrollo moral, para valorar y formar la capacidad de distinguir el bien del mal, lo correcto de lo incorrecto, para luego ayudarlos a que ellos mismos puedan discernir. Su desarrollo social, que puede facilitar o dificultar la catequesis de acuerdo a su capacidad de diálogo, de respeto, de integración, de preocupación hacia las necesidades de los demás.

Los niños y niñas de 6 a 11 años están en una etapa decisiva de la vida, porque es la fase en la que obtienen conocimientos y adquieren experiencias esenciales para desarrollar su capacidad como seres humanos.

Para comunicarse es necesario hablar, pero también escuchar atentamente. Para una buena comunicación se necesita pasar "tiempo de calidad" con el otro (tiempo juntos sin otras distracciones, compartir actividades, acompañarse mutuamente). Uno se comunica con palabras, actitudes y gestos. Los sentimientos se comunican con gestos, sonrisas, miradas y palabras. Expresar sentimientos positivos hace que los niños y las niñas se sientan queridos. Sentirse querido o querida ayuda a ser una persona más segura de sí misma. Hay que aprender a comunicar lo que uno siente, desde el cariño y la alegría, hasta la pena y la rabia. Decir lo que a uno le pasa, pero tratando de no ofender ni dañar al otro. Cuando los niños y niñas están con pena, rabia o miedo necesitan que los comprendan, acojan y acompañen.

#### ¿Cómo se puede lograr una buena comunicación con los niños y niñas?

Creando espacios para estar con los niños y niñas. Realizando actividades juntos y conversando sobre ellas. Por ejemplo, el afiche que prepararon, el juego que realizaron, el partido que jugaron, etc. Buscando momentos adecuados para conversar (en que haya tranquilidad, sin estar haciendo otras cosas, sin distracciones, etc.).





Dando el ejemplo al comunicar lo que siente y piensa y motivando a los niños y niñas a hablar. (Ej.: Cada uno cuenta lo que hizo en el día, cómo se sintió). Conversando sobre las penas y alegrías de cada uno. Hablándoles

mirándolos a los ojos y **sentándose a su misma altura**. Escuchándolos atentamente, con respeto y demostrando interés. **Dándoles la oportunidad de decir lo que les pasa**, antes de opinar. **Poniéndose en el lugar del niño o niña**. Tratando de comprender lo que está sintiendo. Siendo positiva o positivo. Felicitandolos más seguido y evitando centrarse en los errores o fallas. **La felicitación debe ser sincera**. Buscando cercanía física con los niños y niñas. Observando las formas de expresión no verbales de los niños y niñas.

**Elogios, felicitaciones y alabanzas**: Son muy buenas herramientas para que los niños y niñas aprendan hábitos, conductas nuevas y para que mejoren su comportamiento. Si queremos que los niños o niñas aprendan una conducta o un hábito, felicítelo cada vez que lo haga. Así volverá a repetir esa conducta.

**BLOQUE 2** 

### ¿Qué ES SER DIRIGENTE?

Todo dirigente de Acción Católica es un formador, un educador y a su vez es un EVANGELIZADOR.

Nos formamos para EVANGELIZAR. Queremos conocer cada día más a Jesús para ser sus amigos discípulos y poder anunciarlo con alegría a los demás (misioneros).

Como militantes de Acción Católica, hemos asumido la tarea de dirigir a nuestros grupos, y tenemos que tener en claro que "primero se empieza por uno". El dirigente cualquiera sea su rol es la persona que asume dirigir a otros, pero primero asume "dirigirse" así mismo, tras el ideal que la Acción Católica le propone: seguir a Jesús como discípulo y misionero.

Cada dirigente (cualquiera sea su rol presidente, tesorero, responsable, delegado, colaborador en un equipo, etc....) es:

- · Portador de un Mensaje: que se trasluce en obras y en palabras.
- · Animador, coordinador, buen comunicador, promotor de cambios.
- · Formador: ayuda a crecer, sembrando profundas convicciones y auténticas motivaciones de vida.
- · **Compañero:** cercano a las personas que conforman el grupo, la comunidad.

#### No debemos olvidarnos ¿PARA QUIÉN TRABAJAMOS?

A) Miramos un video:

Si te interesó el Video: "Volver a mirarnos" Liliana González.

Podes acceder mediante le siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=NrElYgJzwqY

• B) Compartimos el perfil de los niños





REFLEXIO NAMOS:

- 1. ¿Notamos la diferencia entre MIRAR y VER?
- 2. En tu rol de delegado o dirigente podés identificar alguna experiencia donde hayas "VISTO" a los Aspis y no solo Mirado
- 3. ¿Podés pensar, planificar o proponer actividades desde esa visión que conseguís de los ASPIS? Teniendo en cuenta lo que a ellos le gusta, les interesa, los motiva, etc...?

**BLOQUE 3 - parte 1** 

### Trabajar para "ACHICAR DISTANCIAS"

Para achicar las distancias, debemos trabajar en conjunto, en unidad, debemos ser reflejo de Jesús y replicar sus valores en nuestras diócesis y parroquias.

Promover el encuentro fraterno entre los hermanos será posible en la medida que nos entreguemos a la voluntad de Dios y seamos discípulos misioneros, construyendo un mundo más solidario donde seamos luz y esperanza ante el miedo y la desesperación que se apoderan del corazón de las personas, un mundo donde La alegría de vivir se apaga, la falta de respeto y violencia crecen y la inequidad es cada vez más evidente.

"Seamos obreros del Reino para la nueva evangelización."

#### ¿Cómo podemos lograrlo?: Llevando a la práctica los valores que tenía Jesús...

En el seguimiento de Jesucristo, aprendemos y practicamos las bienaventuranzas del Reino, el estilo de vida del mismo Jesucristo: su **amor y obediencia** filial al Padre, su **compasión** entrañable ante el dolor humano, su **cercanía** a los pobres y a los pequeños, su **fidelidad** a la misión encomendada, su **amor servicial** hasta el don de su vida. Hoy contemplamos a Jesucristo tal como nos lo transmiten los Evangelios para conocer lo que Él hizo y para discernir lo que nosotros debemos hacer en las actuales circunstancias. *Aparecida 139* 

Desde los valores del Jesús, los dirigentes de Acción Católica vamos realizando un camino propio y de superación personal.

#### **REFLEXIONAMOS**





1- ¿En

qué valores está sostenida tu tarea dirigencial? ¿Tu vida personal es coherente a ellos?

- 2 -¿Qué estilo de acompañamiento llevas adelante con los grupos a tu cargo?
- 3 -¿Tenés un plan de visitas a sus casas-parroquias- diócesis? ¿Consideras importante este acercamiento? ¿Por qué?
- 4 -¿Qué conoces de los grupos/personas a mi cargo? ¿Rezas por ellos?

BLOQUE 3 - parte 2

### ¿Qué es Misionar y como misionamos?

Como dirigentes, somos discípulos misioneros

#### ¿Qué es la MISIÓN?

Misionar quiere decir "Salir" a evangelizar como tarea propia de todo **bautizado**. El cristiano está llamado por la gracia bautismal a **anunciar** la **buena noticia** desde la Iglesia que lo envía.

Es la **Misión de la Iglesia** llevada al hombre, la mujer, el joven y el niño de la comunidad, para actualizar la memoria de su propio bautismo, y asumir responsabilidades en esa comunidad y dar continuidad a la vivencia de su fe, a través de la vida sacramental, indispensable para vivir en gracia.

#### ¿Qué es misionar?

- -Sentir el impulso del Espíritu Santo
- -Amar profundamente a la Iglesia
- -Aceptar y amar la tarea que nos ha encomendado
- -Anunciar a Jesús en un marco cultural determinado
- -Predicar a Jesús según la doctrina de la Iglesia
- -Dar testimonio de ese anuncio con las palabras y los hechos.
- -Extender el Reino de Dios.
- -Crear comunidades maduras en torno a la eucaristía.
- -Promover la dignidad humana de nuestros hermanos

#### Misionar implica:

- -Promover la familia como primera escuela de la fe y de la dignidad humana.
- -Crear para los jóvenes y adultos espacios de pertenencia eclesial, con el fin de posibilitar su formación y protagonismo apostólico.
- -<u>Atender la infancia, como los hijos predilectos de Jesús</u>.
- -Evangelizar teniendo en cuenta los elementos culturales propios de cada pueblo, ciudad o región, para que éstos se conviertan en una expresión actual de una fe auténticamente vivida.
- -Animar a un testimonio que se alimente de la solidaridad y del servicio, de modo que, a través de ellos, se viva la opción preferencial por los pobres y la promoción de su dignidad.





Misionar es crear comunidades que, celebren comunitariamente su fe y haciendo del anuncio misionero su forma de vida, sean capaces de misionar a otras comunidades y **a sí mismas**.

#### ¿Quién es el misionero?

Es aquella persona que asume dar un paso más allá de las circunstancias propias de su vida en la ciudad para llevar el mensaje de Jesús a un medio que no es el propio, no es su ambiente habitual de participación y desarrollo. Para ello, el misionero debe estar dispuesto y saber que es un instrumento, que la misión no es un fin, sino un medio, asumir el compromiso y responsabilidad de perseverar en el propósito de servicio, en el acompañamiento. El mensaje es el centro de la misión; debe quedar **el Señor** y no el misionero, este mensaje brotará de la Palabra de Dios y de la proximidad del misionero con Cristo.

Como delegados y responsables de aspirantes debemos ser simples en el lenguaje, en el trato, en la doctrina. Los niños manejan sus tiempos, debemos identificarlos e interpretarlos, nosotros somos quienes generamos espacios cotidianos de misión, en la escuela, la facultad, el trabajo, el barrio, la familia...

#### **REFLEXIONAMOS:**

- 1. ¿Qué momento consideran mejores para misionar y llevar el evangelio?
- 2. ¿Qué acciones previas consideran necesarias para esta Misión?
- 3. <u>Te proponemos trabajar con una TEMÁTICA, para planificar actividades y/o propuestas y realizarlas a</u> nivel diocesano/parroquial.



#### **SEMANA SANTA**

En esta instancia la idea es generar encuentro, "acortando distancias" con la comunidad parroquial, realizando actividades que involucren a otros grupos e instituciones.

Nos necesitamos los unos a los otros, esto es especialmente cierto en nuestra Iglesia. Nuestros feligreses parecen ser de servicio a los demás y son muy generosos con su tiempo, recursos y esfuerzo. Sin embargo, muchas personas parecen no estar conscientes de que hay una dimensión secundaria al ministerio, que es **formar un sentido de comunidad** dentro de la iglesia misma.

A veces pensamos que con tantas actividades institucionales, no tenemos tiempo para compartir actividades en nuestra comunidad, perdemos tantas oportunidades maravillosas para la amistad, para el crecimiento en el sentido de comunidad y de pertenencia porque creemos que estamos demasiado ocupados para tomar tiempo para estas cosas, sin embargo, debemos recordar que Jesús cuando estaba caminando con sus discípulos en el viaje de Emaús, su camino continuaba sin embargo frente al pedido de los discípulos de que se quedara con ellos cambió de opinión. **Jesús se hizo tiempo para sus discípulos.** 





Te invitamos

que en la semana mayor de la Iglesia vivas en comunidad y compartas los hechos más importantes de nuestra fe

## **PLANIFICACIÓN**

- **TEMA:** SEMANA SANTA
- MES: ABRIL
- OBJETIVOS:
- RECURSOS:
- <u>DESTINATARIOS:</u>
- ACTIVIDAD:



¿Qué es la Patria? Más que un territorio, la Patria son nuestros seres queridos y las personas con las que vivimos y con las que compartimos una misma suerte.





El amor a la

Patria es un valor cívico que se aprende en familia, al que se le da crecimiento en la escuela y el que da fruto en la madurez cuando somos personas útiles a la sociedad.

Es cierto que la simbolizamos en una sacrosanta bandera, en un himno que nos hace vibrar de emoción, en un escudo amado y en tantos signos que necesitamos para concretar ese amor, pero el amor a la Patria va más allá que el culto reverente que damos a esos signos.

Actualmente nuestra Patria atraviesa momento difíciles, por eso necesitamos que nuestros niños amen su patria, ellos serán los te invitamos a pensar actividades para revalorizar los símbolos que nos representan

### **PLANIFICACIÓN**

| • | TEMA: | AMOR | POR | LA | PATRIA |  |
|---|-------|------|-----|----|--------|--|
|---|-------|------|-----|----|--------|--|

- MES: JUNIO Y JULIO
- OBJETIVOS:
- RECURSOS:
- **DESTINATARIOS**:
- ACTIVIDAD:

### DIA DEL NIÑO

Dentro de las fechas importantes de nuestra planificación se encuentra el día del niño, es común que tengamos festejos a nivel diocesano y parroquial, los ninos festejan en la escuela, en el barrio y en el club. En esta oportunidad te proponemos realizar algo diferente "acortar distancias" con asociaciones, instituciones, ONGs, que se ocupen de diferentes realidades de los niños. Realizando un trabajo en conjunto para que los aspis puedan compartir el dia del niño, generando acciones sociales e inclusivas.







# **PLANIFICACIÓN**

| • | TEMA: DIA DEL NINO MES: AGOSTO |
|---|--------------------------------|
| • | OBJETIVOS:                     |
|   |                                |
| • | RECURSOS:                      |

• **DESTINATARIOS**:

• ACTIVIDAD:

**LA FAMILIA** 







Hoy la familia

está viviendo una crisis de valores, se agudiza la desintegración, se incrementa la mentalidad del ser humano como objeto desechable, el individualismo y el egoísmo son parte de la persona. En algunos casos el acompañamiento de las familias a los niños, no es suficiente para esta etapa del desarrollo, nos parece importante, desde nuestro lugar, atender a esta problemática particular. Te proponemos planificar actividades donde la familia pueda encontrarse, compartir, formarse, afianzar lazos y valores.

### **PLANIFICACIÓN**

|   | I LANII ICACION                |
|---|--------------------------------|
| • | TEMA: LA FAMILIA  MES: OCTUBRE |
| • | OBJETIVOS:                     |
| • |                                |
| • | RECURSOS:                      |
| • | DESTINATARIOS:                 |
| • | ACTIVIDAD:                     |
|   |                                |

### **CRISTO REY**

Como miembros de la Acción Católica, celebramos a Jesús, nuestro Rey, alejados de la imagen histórica de reyes y príncipes de este mundo, que Él mismo, desde el principio se encargó de diferenciar muy bien (MT 20, 25-28).

En nuestra fiesta, celebramos la alegría del servicio de trabajar en la construcción del Reino de Dios.





CELEBR AR,

FESTEJAR, COMPARTIR, llena al niño de emocion y alegria, te proponemos para esta fecha planificar la "FIESTA DE LA ACCION CATOLICA", una fiesta inolvidable para los aspis, que les permita comprender el valor de Cristo Rey de nuestras vidas como miembros de la AC.

|   | DL ΑΝΙΓΙCΑ CΙΌΝ  |
|---|--|
|   | <u>PLANIFICACIÓN</u>   |
| • | TEMA: CRISTO REY - FIESTA DE LA ACCION CATOLICA MES: NOVIEMBRE |
| • | OBJETIVOS:   |
| • | RECURSOS:  |
|   |  |
| • | DESTINATARIOS:   |
| • | ACTIVIDAD:   |